

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Международное сотрудничество органов прокуратуры
Кафедра	Кафедра уголовного процесса
Год набора	2024

Направление подготовки(специальность)40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация)Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Баранова Марина Александровна	Кафедра уголовного процесса	доцент (к/н, доцент),

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой уголовного процесса		Начальник отдела контроля качества образования	
Н.С. Манова ФИО	« 20 » мая 2024 г.	Ю. В. Ефимова ФИО	« 28 » мая 2024 г.

ОДОБРЕНО	
Учебно-методическим советом	
от « 30 » мая 2024 г., протокол №9	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Формирование у обучающихся системы знаний о нормативной и теоретической основе, а также отдельных практических аспектах взаимодействия органов прокуратуры РФ с правоохранительными органами различных государств в борьбе с преступностью транснационального характера, а также при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека, законодательства РФ органами, оказывающими содействие в раскрытии преступлений, расследующихся на территории сотрудничающих государств. Она предназначена для лиц, обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность». Необходимость изучения учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» обусловлена увеличением количества преступлений, носящих международный характер, созданием и функционированием организованных преступных групп, действующих на территории нескольких государств, что требует от современного сотрудника органов прокуратуры знания не только национального законодательства, но и совокупности международно-правовых актов, отдельных положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства других стран для того, чтобы эффективно организовать борьбу с транснациональными преступлениями и прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, иных законов, прав и свобод участников правоотношений при ее осуществлении.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие понятия, сущности и значения международного сотрудничества органов прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств;
- рассмотрение основных направлений международного сотрудничества органов прокуратуры РФ;
- изучение нормативной основы и основных принципов сотрудничества органов прокуратуры России с компетентными органами других государств по уголовным делам;
- изучение основных форм взаимодействия органов прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств при оказании правовой помощи по уголовным делам;
- исследование практики сотрудничества прокуратуры России с другими государствами при осуществлении выдачи лиц, при производстве отдельных процессуальных действий, а также в иных формах;
- освещение основ взаимодействия органов прокуратуры РФ с международными организациями, осуществляющими борьбу с преступностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины)

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Уголовное право;
- Уголовный процесс;
- Прокурорский надзор;
- Международное правосудие;
- Конституционное право России;
- Криминалистика;

- Участие прокурора в уголовном судопроизводстве;
- Правовые основы международных отношений.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Теория доказательств;
- Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства;
- Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму;
- Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;
- Противодействие киберпреступности;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Определяет правовую природу спора, анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций ОПК-6.2 Формулирует и аргументирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации, обосновывает ее и представляет в устной и письменной форме ОПК-6.3. Различает виды и особенности судопроизводства. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах (иных органах власти)	Знать: нормы права, основы правовой аргументации и общие правила представительства в суде и органах государственной власти. Уметь: использовать знание права, теории аргументации, профессиональной речи юриста при осуществлении профессиональной деятельности, в публичных выступлениях от имени органов государственной власти Владеть: навыками профессиональной коммуникации с сотрудниками правоохранительных органов сотрудничающих государств, аргументировано отстаивать занимаемую позицию, составлять основных юридических документов.

2	ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-9.1 Определяет правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности; источники, включая правовые базы данных, содержащие юридически значимую информацию</p> <p>ОПК-9.2 Ориентируется в информационном пространстве; применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности, проводит статический анализ информации</p> <p>ОПК-9.3 Работает с информационными объектами и сетью Интернет для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: существующие правовые системы, поисковые ресурсы, современные цифровые системы, коммуникационные технологии с целью их использования для надлежащего оформления документов в процессе правовой помощи по уголовным делам</p> <p>Уметь: использовать имеющиеся правовые ресурсы, источники цифровой информации, коммуникационные технологии в борьбе с международными, транснациональными преступлениями</p> <p>Владеть: навыками анализа источников правовой информации, использования существующих коммуникационных технологий, составления надлежащих юридических документов при обращении за различными видами уголовно-правовой помощи на территорию сотрудничающих государств</p>
3	ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, определяет отраслевую принадлежность правовых норм</p> <p>ПК-2.2 Проводит анализ правоприменительной практики, обобщает</p>	<p>Знать: порядок осуществления уголовно-процессуальной деятельности по преступлениям транснационального характера, порядок оформления процессуальных документов и принятия решений</p> <p>Уметь: надлежащим образом применять правовые</p>

			и формулирует существо нарушения законодательства субъектами права ПК-2.3 Оформляет правоприменительные акты, практические рекомендации в конкретных сферах юридической деятельности	нормы и составлять процессуальные документы по уголовным делам, применять национальное право к различным процессуальным ситуациям, принимать процессуально- значимые решения Владеть: навыками правоприменения по уголовным делам, в том числе – по делам о преступлениях межгосударственной юрисдикции, анализировать нормы национального уголовно- процессуального права и законодательства сотрудничающего государства с целью принятия процессуально значимых решений
4	ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно- правового сотрудничества	ПК-3.1. Обобщает и анализирует информацию об основных направлениях деятельности и формах сотрудничества судебных, административных и правоохранительных органов в сфере международно- правового сотрудничества ПК-3.2. Использует международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знать: порядок осуществления уголовно- процессуальной деятельности по преступлениям транснационального характера, порядок оформления процессуальных документов и принятия решений Уметь: надлежащим образом составлять процессуальные документы по уголовным делам, применять национальное право к различным процессуальным ситуациям, принимать процессуально- значимые решения Владеть: навыками правоприменения по

				уголовным делам, в том числе – делам о преступлениях межгосударственной юрисдикции, анализировать нормы национального уголовно-процессуального права и законодательства сотрудничающего государства с целью принятия процессуально значимых решений
5	ПКС-1	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	<p>ПКС-1.1. Демонстрирует знания о порядке рассмотрения и проверки заявлений, жалоб о нарушении прав и свобод человека и гражданина, разъясняет порядок защиты прав и свобод пострадавших граждан</p> <p>ПКС-1.2 Формулирует и предлагает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба</p> <p>ПКС-1.3 Демонстрирует знания специфики (механизма) опротестования противоречащих закону правовых актов, обращения в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными,</p>	<p>Знать: нормы уголовно-процессуального закона, порядок их применения, в том числе – в целях укрепления законности, защиты прав участников правоотношений по международному сотрудничеству по уголовным делам</p> <p>Уметь: понимать и применять нормы уголовно-процессуального закона в целях укрепления законности и правопорядка, при осуществлении различных форм международного сотрудничества по уголовным делам, обеспечения прав и свобод участников правоотношений</p> <p>Владеть: Демонстрирует знания специфики (механизма) опротестования противоречащих закону правовых актов, обращения в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными, внесения представления об устранении</p>

			внесения представления об устранении выявленных нарушений закона	выявленных нарушений закона
--	--	--	--	-----------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **2 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	32	32
Лекции	14	14
Семинарские занятия	18	18
Занятия в форме практической подготовки	4	4
Самостоятельная работа	40	40
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	6	6
Лекции	2	2
Семинарские занятия	4	4
Занятия в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации	Зачет	
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	16	16
Лекции	8	8
Семинарские занятия	8	8
Занятия в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа	56	56
Виды промежуточной аттестации	Зачет	
Всего часов по дисциплине	72	72

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления.	8	4	2	2	0	4	теоретический опрос	ОПК-6.1; ОПК-6.3.; ПК-2.2; ПКС-1.2
2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.	8	4	2	2	0	4	теоретический опрос	ОПК-6.3.; ПК-2.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
3. Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам.	8	4	2	2	2	4	круглый стол	ОПК-6.1; ОПК-6.3.; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПКС-1.1
4. Общие условия оказания взаимной правовой помощи по уголовным							теоретический опрос	ОПК-6.2; ОПК-9.2; ПК-2.3; ПКС-1.2; ПКС-1.3

делам.								
5. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовным делам.	4	0	0	0	0	4	реферат	ОПК-6.3.; ОПК-9.2; ПК-2.2
6. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий.	6	4	2	2	0	2	теоретический опрос	ОПК-6.3.; ОПК-9.3; ПК-2.2
7. Уголовное преследование на территории другого государства. Проблемы соотношения законодательства договаривающихся государств.	4	2	0	2	0	2	теоретический опрос	ОПК-6.3.; ОПК-9.1; ПК-3.1; ПКС-1.1
8. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства.	8	4	2	2	2	4	круглый стол	ОПК-6.2; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПКС-1.2
9. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, передача исполнения	8	4	2	2	0	4	теоретический опрос	ОПК-6.2; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПК-3.2

наказания, не связанного с лишением свободы, также применения условного осуждения или отсрочки отбывания (исполнения) наказания в государстве, гражданином которого является осужденный								
10. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.	8	4	2	2	0	4	теоретический опрос	ОПК-6.1; ОПК-6.3.; ОПК-9.3; ПКС-1.3
11. Международные организации, функционирующие в сфере борьбы с преступностью.	4	0	0	0	0	4	реферат	ОПК-6.2; ОПК-9.3; ПК-2.2
Всего	72	30	14	18	4	40	Зачет	ОПК-6.1; ОПК-6.2;

								ОПК-6.3.; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
--	--	--	--	--	--	--	--	---

5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления.	6	2	0	2	0	4	теоретический опрос	ОПК-6.1; ОПК-6.3.; ПК-2.2; ПКС-1.2
2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.	4	0	0	0	0	4	реферат	ОПК-6.3.; ПК-2.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
3. Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам.	6	0	0	0	0	6	реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.3.; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПКС-1.1
4. Общие	6	0	0	0	0	6	реферат	ОПК-6.2;

условия оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам.								ОПК-9.2; ПК-2.3; ПКС-1.2; ПКС-1.3
5. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовным делам.	6	0	0	0	0	6	реферат	ОПК-6.3.; ОПК-9.2; ПК-2.2
6. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий.	6	0	0	0	0	6	реферат	ОПК-6.3.; ОПК-9.3; ПК-2.2
7. Уголовное преследование на территории другого государства. Проблемы соотношения законодательства договаривающихся государств.	4	0	0	0	0	4	реферат	ОПК-6.3.; ОПК-9.1; ПК-3.1; ПКС-1.1
8. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства.	10	6	2	4	2	4	круглый стол	ОПК-6.2; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПКС-1.2
9. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в	6	0	0	0	0	6	реферат	ОПК-6.2; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПК-3.2

<p>государстве, гражданином которого оно является, передача исполнения наказания, не связанного с лишением свободы, а также применения условного осуждения или отсрочки отбывания (исполнения) наказания в государстве, гражданином которого является осужденный</p>								
<p>10. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.</p>	6	0	0	0	0	6	реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.3.; ОПК-9.3; ПКС-1.3
<p>11. Международные организации,</p>	10	0	0	0	0	10	реферат	ОПК-6.2; ОПК-9.3; ПК-2.2

функционирующие в сфере борьбы с преступностью								
Всего 72	68	6	2	4	2	62	Зачет 4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3

5.3. Форма обучения Очно-заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления.	8	4	2	2	0	4	теоретический опрос	ОПК-6.1; ОПК-6.3.; ПК-2.2; ПКС-1.2
2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.	8	4	2	2	0	4	реферат	ОПК-6.3.; ПК-2.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
3. Основные принципы международного сотрудничества	4	0	0	0	0	4	реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.3.; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПКС-1.1

а органов прокуратуры по уголовным делам.								
4. Общие условия оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам.	6	0	0	0	0	6	реферат	ОПК-6.2; ОПК-9.2; ПК-2.3; ПКС-1.2; ПКС-1.3
5. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовным делам.	6	0	0	0	0	6	реферат	ОПК-6.3.; ОПК-9.2; ПК-2.2
6. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий.	6	0	0	0	0	4	реферат	ОПК-6.3.; ОПК-9.3; ПК-2.2
7. Уголовное преследование на территории другого государства. Проблемы соотношения законодательства договаривающихся государств.	8	4	2	2	0	4	реферат	ОПК-6.3.; ОПК-9.1; ПК-3.1; ПКС-1.1
8. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства.	8	4	2	2	2	4	круглый стол	ОПК-6.2; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПКС-1.2
9. Передача лица,	4	0	0	0	0	4	реферат	ОПК-6.2; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПК-

<p>осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, передача исполнения наказания, не связанного с лишением свободы, а также применения условного осуждения или отсрочки отбывания (исполнения) наказания в государство, гражданином которого является осужденный</p>								3.2
<p>10. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным</p>	4	0	0	0	0	4	реферат	ОПК-6.1; ОПК-6.3.; ОПК-9.3; ПКС-1.3

путем.								
11. Международные организации, функционирующие в сфере борьбы с преступностью.	10	0	0	0	0	10	реферат	ОПК-6.2; ОПК-9.3; ПК-2.2
Всего	72	6	2	4	2	62	Зачет	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления.

Лекция:

1. Курс «Международное сотрудничество органов прокуратуры», его задачи. Основные разделы учебного курса.

2. Современные представления о понятии международного сотрудничества. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства как приоритетное направление международной деятельности органов прокуратуры РФ.

3. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры РФ в области уголовного судопроизводства: совместное правотворчество, исполнение запросов о правовой помощи и выдаче, защита прав и законных интересов личности, участие в международных организациях .

Семинарское занятие:

1. Курс «Международное сотрудничество органов прокуратуры», его задачи. Основные разделы учебного курса.

2. Современные представления о понятии международного сотрудничества. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства как приоритетное направление международной деятельности органов прокуратуры РФ.

3. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры РФ в области уголовного судопроизводства: совместное правотворчество, исполнение запросов о правовой помощи и выдаче, защита прав и законных интересов личности, участие в международных организациях.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Самостоятельное изучение темы: «Нормы международного права в правовой системе России».

2. Изучение текста Европейской конвенции «О выдаче».

3. Изучение текста Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 07 октября 2002 г.

Контрольные вопросы:

1. Понятие международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.

2. Международное сотрудничество органов прокуратуры как составная часть международного сотрудничества РФ в правоохранительной сфере.

3. Принципы взаимодействия прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств.

4. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры.

5. Нормативная регламентация международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.

Тема 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.

Лекция:

1. Система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы взаимодействия органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств, их иерархия.

2. Нормы международного права, их роль в правовой регламентации международного сотрудничества органов прокуратуры РФ с другими государствами.

3. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов, регулирующих международное взаимодействие органов прокуратуры РФ.

4. Разъяснения Конституционного Суда РФ по отдельным вопросам применения норм российского права, регламентирующих международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.

5. Проблема конкуренции норм международного и внутригосударственного права.

6. Приказы и указания Генеральной прокуратуры РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств.

7. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по применению норм права, регламентирующих взаимодействие органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств.

Семинарское занятие:

1. Система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ по уголовным делам: Конституция РФ, международные нормативно-правовые акты, международные (двухсторонние и многосторонние) договоры РФ, международные соглашения об

оказании правовой помощи по уголовным делам, Федеральные законы РФ.

2. Разъяснения Конституционного Суда РФ по вопросам международного сотрудничества.

3. Приказы и указания Генеральной прокуратуры РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств

4. Проблема конкуренции норм международного и внутригосударственного права.

5. Рекомендации по применению норм права, регламентирующих международное сотрудничество органов прокуратуры РФ, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение текста Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам.

2. Изучение приказов и указаний Генерального прокурора РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств.

3. Изучение текста Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

Контрольные вопросы:

1. Основные международные нормативно-правовые акты, действующие на территории РФ, регулирующие взаимодействие органов прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств.

2. Роль Конституции РФ в регулировании вопроса конкуренции норм международного права и национального права РФ.

3. Разъяснения Конституционного Суда РФ по некоторым вопросам применения норм части 5 УПК РФ.

4. Правовые позиции Пленума Верховного Суда РФ по применению положений Конституции РФ и УПК РФ, регулирующих взаимодействие РФ с другими государствами по уголовным делам.

Тема 3. Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам.

Лекция:

1. Понятие и сущность принципов международного сотрудничества органов прокуратуры, их система.

2. Основные принципы международного права, регулирующие сотрудничество государств в целом (суверенное равенство государств, признание и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, неприменение силы или угрозы применения силы, невмешательство во внутренние дела, неприкосновенность границ, территориальная целостность, мирное урегулирование споров, добросовестное выполнение международных обязательств).

3. Принципы, изложенные в международных договорах РФ об оказании правовой помощи (законность, взаимность, добровольность сотрудничества, соблюдение суверенитета и безопасности договаривающихся стран, обеспечение правовой защиты участников процесса на территории договаривающихся стран, приоритет национальных интересов, соблюдение участниками договорных отношений прав и интересов третьих стран и др.).

4. Внутригосударственные принципы России (конституционного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права).

5. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного

правосудия (борьба с транснациональной преступностью, терроризмом, совершенствование пенитенциарного права, улучшение работы правоохранительных и судебных органов).

Семинарское занятие:

1. Понятие и сущность принципов международного сотрудничества органов прокуратуры, их система.

2. Основные принципы международного права, регулирующие сотрудничество государств в целом (суверенное равенство государств, признание и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, неприменение силы или угрозы применения силы, невмешательство во внутренние дела, неприкосновенность границ, территориальная целостность, мирное урегулирование споров, добросовестное выполнение международных обязательств).

3. Принципы, изложенные в международных договорах РФ об оказании правовой помощи (законность, взаимность, добровольность сотрудничества, соблюдение суверенитета и безопасности договаривающихся стран, обеспечение правовой защиты участников процесса на территории договаривающихся стран, приоритет национальных интересов, соблюдение участниками договорных отношений прав и интересов третьих стран и другие).

4. Принципы национального права, применяемые при оказании правовой помощи по уголовным делам.

5. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение деятельности государств Европы в борьбе с транснациональной преступностью.

2. Изучение текста основных руководящих стандартов, принятых европейскими государствами в области борьбы с правонарушениями и осуществлении правосудия, сопоставление их текста с нормами национального уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

3. Написание рефератов по отдельным принципам международного сотрудничества РФ в сфере борьбы с транснациональной преступностью.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и система принципов, на которых строится взаимодействие РФ с другими государствами при производстве по уголовным делам.

2. Принцип взаимности и его влияние на развитие контактов РФ с другими государствами в уголовно-процессуальной сфере.

3. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств как основной принцип международного сотрудничества РФ

4. Основные стандарты, касающиеся улучшения работы системы правоохранительных органов в государствах - членах ООН.

Тема 4. Общие условия оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам.

Семинарское занятие:

1. Понятие и сущность общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам.

2. Система общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам.

3. Взаимосвязь общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам и принципов международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.

4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как важнейшее условие оказания правовой помощи в России.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Система общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам, закрепленная в международном и российском уголовно-процессуальном законодательстве.
2. Изучение условия о форме и содержании запроса о правовой помощи.
3. Изучение норм международного и национального права, регламентирующих основания отказа в исполнении запроса об оказании правовой помощи.
4. Подготовка сообщений о соблюдении прав и свобод человека и гражданина при оказании органами прокуратуры РФ правовой помощи по уголовным делам.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и система общих условий международного сотрудничества по уголовным делам.
2. Общее условие о сфере применения договора о правовой помощи по уголовным делам.
3. Условие о форме и содержании запроса о правовой помощи.
4. Общее условие об основаниях отказа в предоставлении правовой помощи по уголовным делам.

Тема 5. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовным делам.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Общая характеристика видов правовой помощи по уголовным делам: вызов лиц, находящихся за пределами РФ, для производства процессуальных действий в Россию, производство отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
2. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.
3. Изучение процессуального порядка передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является.
4. Общая характеристика надзорных полномочий органов прокуратуры РФ по вопросам оказания правовой помощи различными правоохранительными органами РФ.

Контрольные вопросы:

1. Правовая регламентация процессуальной и непроцессуальной форм взаимодействия органов прокуратуры РФ с другими государствами по уголовным делам.
2. Общая характеристика надзорных полномочий органов прокуратуры РФ по вопросам оказания правовой помощи различными правоохранительными органами РФ.
3. Форма и содержание запроса об осуществлении уголовного преследования на территории другого государства.
4. Взаимодействие в научно-технической сфере - основное направление международного сотрудничества правоохранительных органов

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий.

Лекция:

1. Понятие и виды запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
2. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.
3. Отказ в исполнении запроса.
4. Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России: форма и содержание запроса, процессуальный порядок направления запроса, исполнение запроса, представление результатов.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды запросов о производстве отдельных процессуальных

действий на территории другого государства.

2. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.

3. Отказ в исполнении запроса.

4. Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России: форма и содержание запроса, процессуальный порядок направления запроса, исполнение запроса, представление результатов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение содержания запроса РФ о производстве процессуальных действий на территории другого государства.

2. Составление сводной таблицы об обязательных приложениях – копиях процессуальных документов, прилагаемых к запросам о различных видах правовой помощи.

Контрольные вопросы:

1. Форма и содержание запроса о производстве следственного действия на территории другого государства.

2. Процессуальный порядок исполнения запроса о допросе лица на территории другого государства.

3. Сущность прокурорского надзора за исполнением закона при осуществлении действий по запросу иностранного государства на территории РФ.

4. Общий порядок исполнения запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.

Тема 7. Уголовное преследование на территории другого государства. Проблемы соотношения законодательства договаривающихся государств.

Семинарское занятие:

1. Понятие, сущность и виды уголовного преследования, осуществляемого на территории других государств.

2. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования на территории другого государства, применимость норм права.

3. Роль прокуратуры РФ в осуществлении уголовного преследования на территории других государств. Передача компетенции сотрудничающей стороне.

4. Процессуальные вопросы зачета сроков применения мер пресечения при осуществлении уголовного преследования на территории двух сотрудничающих государств.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение нормативной основы осуществления уголовного преследования на территории РФ.

2. Изучение процессуального порядка осуществления уголовного преследования на территории других государств, полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования.

3. Изучение текста Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

Контрольные вопросы:

1. Нормативная основа осуществления уголовного преследования на территории другого государства.

2. Процессуальные основания и условия осуществления уголовного преследования на территории другого государства.

3. Передача доказательств для исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования на территории РФ.

4. Процессуальные вопросы зачета наказания при осуществлении уголовного преследования на территории двух сотрудничающих государств.

Тема 8. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства.

Лекция:

1. Понятие и сущность экстрадиции.
2. История становления и развития института экстрадиции.
3. Процессуальный порядок проведения экстрадиционной проверки и принятия решения о выдаче.
4. Роль Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ в решении вопросов выдачи.
5. Решение о применении меры пресечения в виде заключения под стражу к выдаваемому лицу.
6. Основания отказа выдачи с территории РФ.
7. Процессуальные вопросы выдачи преступников на территорию РФ.
8. Современная практика экстрадиции.

Семинарское занятие:

1. Экстрадиция в российском уголовном процессе: основания и условия направления запроса об экстрадиции.
2. Исполнение запроса о выдаче; основания отказа в выдаче с территории РФ.
3. Решение о заключении под стражу выдаваемого лица.
4. Процессуальный порядок выдачи, компетентные органы, принимающие решение о выдаче, сроки выдачи.
5. Обжалование решения о выдаче.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. На основе изучения норм международного права и национального права составление списка приложений к запросу о выдаче.
2. Изучение текста Указания Генпрокуратуры России от 05.03.2018 N 116/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора», составление конспекта данного документа.
3. Изучение текста Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

Контрольные вопросы:

1. Правовые основы института экстрадиции в России.
2. Основания и условия выдачи лица на территорию РФ.
3. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче лица с территории РФ.
4. Процессуальные основания отказа в выдаче лица с территории России.
5. Экстрадиционная проверка: порядок проведения.
6. Заключение под стражу выдаваемого лица.
7. Обжалование решения о выдаче.

Тема 9. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, передача исполнения наказания, не связанного с лишением свободы, а также применения условного осуждения или отсрочки отбывания (исполнения) наказания в государство, гражданином которого является осужденный

Лекция:

1. Понятие передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.

2. Процессуальные условия и основания передачи лица для отбывания наказания в РФ и другие государства.
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод передаваемого лица.
4. Основания отказа в передаче лица для дальнейшего отбывания наказания государству, гражданином которого оно является.
5. Процессуальный порядок участия прокурора в решении вопроса о передаче лица для отбывания наказания. Исчисление наказания.

Семинарское занятие:

1. Понятие передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.
2. Процессуальные условия и основания передачи лица для отбывания наказания в РФ и другие государства.
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод передаваемого лица.
4. Основания отказа в передаче лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.
5. Процессуальный порядок участия прокурора в решении вопроса о передаче лица для отбывания наказания. Исчисление наказания.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. На основе анализа норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства соотнести основания для отказа в выдаче лица с основными правами и свободами человека и гражданина, закрепленными в Конституции РФ.
2. Изучение оснований для отказа в передаче лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является, по международному и российскому праву.

Контрольные вопросы:

1. Правовая основа передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, передача исполнения наказания, не связанного с лишением свободы, а также применения условного осуждения или отсрочки отбывания (исполнения) наказания в государство, гражданином которого является осужденный
2. Основания и условия принятия решения о передаче осужденного лица для отбывания наказания с территории РФ на территорию другого государства.
3. Органы, принимающие решение о передаче лица для отбывания наказания в государство гражданства, их компетенция.
4. Основания отказа в передаче лица для отбывания наказания в государство гражданства.

Тема 10. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

Лекция:

1. Основания и условия осуществления производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.
2. Форма и содержание запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.
3. Процессуальный порядок рассмотрения запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в

части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем, участие в нем прокурора.

4. Обстоятельства, которые должны быть изучены прокурором при подготовке к судебному заседанию по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

5. Основания отказа в признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

Семинарское занятие:

1. Основания и условия осуществления производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

2. Форма и содержание запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

3. Процессуальный порядок рассмотрения запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем, участие в нем прокурора.

4. Обстоятельства, которые должны быть изучены прокурором при подготовке к судебному заседанию по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

5. Основания отказа в признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение формы и содержания запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

2. Изучение процессуального порядка рассмотрения вопросов о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

3. Изучение оснований для отказа в признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

Контрольные вопросы:

1. Какова нормативная основа признания и принудительного исполнения приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

2. Какие требования предъявляются к запросу о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

3. Каковы основания отказа в признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

Тема 11. Международные организации, функционирующие в сфере борьбы с

преступностью.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Нормативная основа функционирования на территории РФ международных организаций, осуществляющих борьбу с различными видами международных преступлений.

2. ООН и ее структурные подразделения на территории РФ.

3. Интерпол, его компетенция в РФ.

4. Международные организации стран СНГ, осуществляющие борьбу с различными видами международных преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Нормативная основа функционирования на территории РФ международных организаций, осуществляющих борьбу с различными видами международных преступлений.

2. ООН и ее структурные подразделения на территории РФ.

3. Интерпол, его компетенция в РФ.

4. Международные организации стран СНГ, осуществляющие борьбу с различными видами международных преступлений.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.

2. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.

3. Система нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.

4. Основные международные договоры РФ по вопросам международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства: общая характеристика.

5. Законодательство РФ, регулирующее взаимодействие органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств.

6. Федеральный закон "О прокуратуре РФ"- нормативная регламентация вопросов международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.

7. Разъяснения Конституционного Суда РФ по вопросам взаимодействия правоохранительных органов РФ с компетентными органами других государств.

8. Приказы и указания Генерального прокурора РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.

9. Разъяснения Пленума Верховного суда РФ по отдельным вопросам применения норм права, регулирующих вопросы международного сотрудничества правоохранительных органов РФ.

10. Понятие и система принципов оказания правовой помощи по уголовным делам.

11. Принцип взаимности при разрешении запроса об оказании правовой помощи.

12. Российские органы, уполномоченные давать письменные обязательства, основанные на принципе взаимности.

13. Принципы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ, закрепленные в международно-правовых актах.

14. Национальные принципы взаимодействия прокуратуры с компетентными органами сотрудничающих государств в уголовно-правовой сфере.

15. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.

16. Роль прокуратуры в создании и реализации международных стандартов в области борьбы с транснациональной преступностью.

17. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при оказании правовой помощи в РФ.

18. Общая характеристика видов правовой помощи по уголовным делам.

19. Форма и содержание запроса о производстве отдельных процессуальных

действий на территории другого государства.

20. Исполнение запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.

21. Юридическая сила доказательств, полученных на территории другого государства.

22. Отказ в исполнении запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.

23. Формы уголовного преследования, осуществляемого на территории других государств.

24. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования на территории других государств.

25. Понятие и сущность экстрадиции, ее основные условия.

26. Основания и процессуальный порядок направления запроса об экстрадиции на территорию другого государства.

27. Общие основания отказа в выдаче лица, предусмотренные международным правом.

28. Компетенция органов прокуратуры в исполнении запросов о выдаче с территории РФ.

29. Экстрадиционная проверка: нормативное регулирование и порядок проведения.

30. Принятие решения об избрании меры пресечения в отношении выдаваемого лица.

31. Основания отказа в выдаче с территории РФ.

32. Порядок обжалования решения Генерального прокурора РФ или его заместителя о выдаче (экстрадиции).

33. Процессуальные условия и основания передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, передача исполнения наказания, не связанного с лишением свободы, а также применения условного осуждения или отсрочки отбывания (исполнения) наказания в государство, гражданином которого является осужденный

34. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, передача исполнения наказания, не связанного с лишением свободы, а также применения условного осуждения или отсрочки отбывания (исполнения) наказания в государство, гражданином которого является осужденный

35. Органы, разрешающие вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является.

36. Основания и условия осуществления производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

37. Процессуальные полномочия прокурора в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

38. Международные организации, функционирующие в сфере борьбы с преступностью.

39. Организация объединенных наций и ее роль в борьбе с международной преступностью.

40. Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным. Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении

конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное. Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы. После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания. Высокий профессиональный уровень немислим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности. В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике. В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами. Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности. На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих

вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному. В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения. В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру. Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место. Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий SberJazz), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь. Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления). Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.5. Методические указания к курсовому проекту

Курсовой проект представляет собой самостоятельную практикоориентированную работу по одной из значимых тем учебного курса «Международное сотрудничество органов прокуратуры», основанную на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации), и при необходимости содержащую обоснованное решение практической задачи (кейса).

Его подготовка позволяет привить обучающимся навыки самостоятельной работы с законодательством, научной литературой и юридической практикой; умения делать самостоятельные выводы на основании теории и практики, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения; навыки самостоятельного создания юридически значимых документов и творческого решения профессиональных задач.

Обучающемуся необходимо осуществить проведение эмпирического исследования практической проблемы путем анализа содержания проблемы, условий, характеризующих

ее, статистических данных, моделирования и проектирование (разработку) практического решения профессиональной задачи / проблемы / казуса. Содержание практического решения должно включать разработку конкретных действий, этапов, алгоритмов и рекомендаций по его применению на практике.

Итогом подготовки курсового проекта является формирование практического решения профессиональной проблемы и его теоретического обоснования в рамках рассматриваемой тематики.

Допускается индивидуальное или групповое выполнение курсового проекта (от двух до пяти участников в группе).

Курсовой проект выполняется по утвержденным проектным заданиям. Тематика курсовых проектов по уголовному процессу составлена с учетом как специфики учебной дисциплины, так и задач ее практического освоения. Каждая тема имеет конкретное практическое задание, ориентированное на профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства.

Обучающимся предоставляется возможность подготовки курсового проекта по иному проектному заданию в случае обоснования целесообразности его разработки.

По усмотрению преподавателя в качестве курсового проекта могут засчитываться научные статьи, опубликованные в журналах и сборниках, индексируемых в базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), а также в изданиях, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией (ВАК). Рассматриваемые в данном случае научные статьи должны быть выполнены одним автором и содержать практическое решение профессиональной задачи или конкретное предложение по совершенствованию действующего законодательства.

Курсовые проекты обучающихся выполняются в рамках квот на их написание по кафедре уголовного процесса, которые устанавливаются учебно-методическим управлением совместно с деканатами, тематик и проектных заданий, разработанных кафедрой.

Общее руководство и контроль хода выполнения курсового исследовательского проекта осуществляют научные руководители в соответствии с распределением учебной нагрузки на кафедре.

Научный руководитель курсового или исследовательского проекта готовит письменную рецензию на проект в течение 10 календарных дней с момента загрузки обучающимся проекта в электронном виде на образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА» (wp2.ssla.ru/ / portal.ssla.ru/).

Содержательные, структурные и технические требования к оформлению курсового проекта являются общими. Они определены государственными стандартами и локальным актом СГЮА «Положение о подготовке курсовых и исследовательских проектов, обучающихся по образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

К структурным элементам курсового проекта относятся: титульный лист; оглавление; введение; теоретическая часть; проектная часть; заключение; список использованной литературы и источников, приложения (при наличии).

Введение содержит обоснование темы и ее актуальности, цель и задачи работы, а также наиболее значимые научно-практические аспекты выбранной темы.

Важным отличием курсового проекта от курсовой работы является наличие разделения работы на теоретическую часть и проектную часть.

Теоретическая часть курсового проекта содержит письменный анализ научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, статистических данных, материалов правоприменительной практики по тематике курсового проекта. Объем теоретической части - 20 стр.

При изложении теоретической части недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое). При заимствовании сведений, фактических данных

или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор курсового проекта обязан сделать ссылку на этот источник.

Проектная часть курсового проекта должна содержать решение практической задачи / проблемы / казуса, предусмотренной(го) проектным заданием.

Проектная часть может содержать задание по выполнению (формированию) обучающимися законопроекта относительно проблемы, которая в настоящее время не является урегулированной, например: анализа судебной практики по недавно принятым законам с целью выявления наличия (отсутствия) положительного практического опыта реализации закона; сравнительно-правового исследования правовой проблемы в России и определенной зарубежной стране; историко-правового анализа формирования определенных правовых явлений; документов, содержащих практическое правовое решение конкретной жизненной ситуации; алгоритмов действий определенных категорий граждан при попадании в конкретную правовую ситуацию.

В заключении последовательно излагаются теоретические выводы и краткое описание решения практической задачи проблемы / казуса обучающимся. Выводы должны быть краткими и четкими, давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

По итогам изучения курса обучающемуся предстоит сдать зачет. Именно он способен максимально осуществить контроль качества и глубины знаний обучающегося. На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется обучающемуся при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма контроля текущей успеваемости на семинарских занятиях устанавливается преподавателем. Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения обучающимся всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных им знаний по изучаемой дисциплине. При проведении зачета преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания обучающегося. В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены. Оценивая знания обучающегося, преподаватель должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение аргументированного мнения обучающегося, исходить из принципа научного плюрализма, стимулировать желание студента к творческой учебе. Обучающимся следует показать на примере возможность использования программы учебного курса для выстраивания логики ответа, получения информации о связи вопроса с другими вопросами раздела (темы) учебного курса. Обучающийся при подготовке к зачету должен усвоить и запомнить важнейшие определения понятий и категорий дисциплины, уяснить смысл специфической терминологии, которая используется для обозначения тех или иных категорий. В процессе зачета преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность обучающегося правильно их использовать, аргументировать собственную

позицию, умение анализировать заученные определения понятий и категорий. Ответ обучающегося на зачете оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, новизна используемой информации, знание и использование научных источников, нормативных актов, судебной практики, логичность ответа, доказательность позиции, на которой основывается ответ студента. Также качество и глубина приобретенных знаний фиксируется посредством осуществления сдачи зачета. Оценка «зачтено» ставится на основании устного ответа. Допуск к зачету предполагает успешное выполнение заданий в ходе семинарских занятий.

8.7. Методические рекомендации по проведению семинарского занятия в форме круглого стола

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Семинар- круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения. К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

При использовании интерактивных методов обучаемый становится полноправным участником процесса восприятия, его опыт служит основным источником учебного познания. Преподаватель не даёт готовых знаний, но побуждает обучаемых к самостоятельному поиску. По сравнению с традиционными формами ведения занятий, в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и обучаемого: активность педагога уступает место активности обучаемых, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Педагог отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации. Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

8.8. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого

однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений.

Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста.

При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

8.9. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

8.10. Методические рекомендации по подготовке рефератов

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, Список использованной литературы и источников и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра экономики), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по

верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

Основная литература:

1. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 484 — URL: <https://urait.ru/bcode/543168/p.484> .
2. Возврат похищенных активов: руководство по конфискации активов вне уголовного производства : практическое руководство / Т. Гринберг, Л. Сэмюэль, В. Грант, Л. Грей. - Москва : Альпина Паблицер, 2016. - 356 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911887>
3. Лазутин Л. А. Правовая помощь по уголовным делам как межотраслевой нормативный комплекс . - Екатеринбург : ИД Уральская государственная юридическая академия, 2008. - 404 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504990>
4. Лукашук И. И. Международное право. Общая часть : учебник для вузов БЕК, 1996.
5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.]; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/536241/p.1>
6. Натура А. И., Пихов А. Х.-А. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: организационно-правовые основы, процессуальный порядок и формы взаимодействия : учебно-практическое пособие Юрлитинформ, 2007.
7. Ромашев Ю. С. Международное правоохранительное право : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=88147>

Дополнительная литература:

1. Баркалова Е.В. Экстрадиция, передача лица для отбывания наказания, признание и исполнение приговоров судов иностранных государств. СПб. 2023.
2. Брычева Л. И. Международно-правовые аспекты экстрадиции: сборник документов Юридическая литература, 2000.
3. Волеводз А. Г. Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества : (правовые основы и методика) Юрлитинформ, 2000.
4. Волеводз А. Г. Правовое регулирование новых направлений международного сотрудничества в сфере уголовного процесса Юрлитинформ, 2002.
5. Волженкина В. М. Нормы международного права в российском уголовном процессе Юридический центр Пресс, 2001.

6. Лукашук И. И. Нормы международного права в правовой системе России (учебно-практическое пособие) СПАРК, 1997.

7. Международное сотрудничество в сфере прокурорской деятельности: курс лекций. Ч. 1 / под общ. ред. Г.Л. Куликовой – М.: Ун-т прокуратуры Рос. Федерации, 2020. – 176 с.

8. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации: учебное пособие / под общ. ред. Г.Л. Куликовой, М.М.; Какителашвили, Э.Б. Хатова; Университет прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2021. – 208 с.

9. Савицкий В. М. Уголовная юстиция: проблемы международного сотрудничества. Международный научно-исследовательский проект БЕК, 1995.

10. Самарин В. И. Интерпол. Международная организация уголовной полиции Питер, 2004.

9.2. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Баранова М. А., Спасивов Н. В. Международное сотрудничество органов прокуратуры : учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2021.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными общероссийским голосованием 01 июля 2020 года) .

2. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам ETS № 030 (Страсбург, 20 апреля 1959 года).

3. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (Страсбург, 15 мая 1972 года).

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 года).

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 07 октября 2002 года)

6. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.).

7. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена 20 декабря 1988 г.).

8. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 года).

9. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол) от 13 июня

- 1956 года (с изм. и доп.).
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.).
 11. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.).
 12. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с изм. и доп.).
 13. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»(с изм. и доп.).
 14. Федеральный законот 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуреРоссийской Федерации»(с изм. и доп.).
 15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изм. и доп.)
 16. Федеральный закон от 7 февраля 2011г. №3-ФЗ «О полиции» »(с изм. и доп.).
 17. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы».
 18. Определение Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2013г. №1883-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Соловьева Юрия Федоровича на нарушение его конституционных прав статьей 455 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
 19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изм. и доп.).
 20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (с изм. и доп.).
 21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. №1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изм. и доп.).
 22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009г. N1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изм. и доп.).
 23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» (с изм. и доп.).
 24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013г. N21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950года и Протоколов к ней».
 25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013г. N41 «О

- практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» (с изм. и доп.).
26. Указание Генеральной прокуратуры России от 05 марта 2018 г. N 116/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора».
 27. Указание Генпрокуратуры России от 16.01.2020 N 23/35 «О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам».
 28. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2020 N 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации».
 29. Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генеральным прокурором РФ 26.09.2022).
 30. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 09.03.2022 № 133/535 «О порядке организации международного сотрудничества органов прокуратуры РФ по вопросам оказания содействия в сфере правоохранительной деятельности».
 31. Приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ № 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ 971 от 6 октября 2006 г. «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола».
 32. Приказ СК России от 08.02.2018 N 6 «Об организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам» (вместе с «Порядком организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам»).
 33. Приказ Генпрокуратуры России № 182, МВД России № 189, МСЧ России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России № 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29.03.2016 «О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями».

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
2. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru>
3. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>
4. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>
5. Министерство финансов РФ - <https://minfin.gov.ru>
6. Организация международного сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>
7. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru/>
8. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - <http://econbez.ru/>
9. Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru/>
10. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ, TheFinancialActionTaskForce, FATF) - <http://www.fatf-gafi.org/>
11. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма - <http://www.eurasiangroup.org/ru/eag/fatf.php>
12. Европейская экономическая комиссия – <http://www.unece.org/Welcome.html>

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мультимедийный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мультимедийным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудован кабинет для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, семинарская.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме	– собеседование

	шрифтом Брайля.	
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	Специальные технические средства: - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	Специальные технические средства: - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Специальные технические средства: - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.

Разработчик _____ доцент (к/н, доцент) кафедры уголовного процесса _____

Баранова М.А.

подпись

должность

ФИО